



Istituto di Istruzione Superiore ITI - ITA - IPA "E. Majorana"

Via Nestore Mazzei - 87067 Rossano
csis064009@istruzione.it csis064009@pec.istruzione.it C.F.: 87002040787
Seg: Tel.: 0983/511085; Fax 51110; Pres: Tel.0983/515842



VERBALE SCRUTINIO PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE ___ SEZ ___ INDIRIZZO _____

Modalità VIDEO CONFERENZA a.s.2020/2021

Convocazione del : 14/01/2021,

Modalità di collegamento: app. Meet di G- SUITEedu dell'Istituto @iismajorana rossano.edu.it

Si fa presente che l'invito alla piattaforma utilizzato è stato pubblicato sul sito dell'Istituto tramite codice inerente alla riunione in oggetto.

Il codice inoltrato ai docenti è il seguente:

L'anno 2021, il giorno _____ del mese di _____, alle ore _____, si è riunito il Consiglio della classe _____ per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1. Analisi della situazione della classe e verifica della programmazione didattica con particolare riferimento alle situazioni di alunni H, DSA, BES;**
- 2. Rilevazione prove di realtà e valutazione delle competenze: uso delle rubriche di valutazione;**
- 3. Scrutini quadrimestrali, Verifica stato di attuazione di soluzioni organicamente strutturate e realmente strategiche per il miglioramento degli alunni in termini di recupero competenze progresse;**
- 4. Monitoraggio attività di Alternanza scuola lavoro, verifica della programmazione;**
- 5. Valutazione quadrimestrale Ed. Civica;**

Presiede la riunione __1__ Prof. _____, delegato del Dirigente Scolastico; svolge le funzioni di segretario __1__ Prof. _____. Sono presenti i seguenti docenti:

<i>DOCENTI</i>	<i>MATERIA DI INSEGNAMENTO</i>

Risulta assente giustificato il prof. _____ sostituito dal prof. _____.

Funzione Strumentale Area 2

Constatata la presenza del numero legale e della regolarità della convocazione, il Presidente richiama le norme che disciplinano le operazioni di scrutinio e dichiara aperta la seduta.

Si passa quindi alla discussione dei punti all'ordine del giorno:

1. Analisi della situazione della classe e verifica della programmazione didattica con particolare riferimento alle situazioni di alunni H, DSA, BES

Il docente coordinatore descrive sinteticamente gli elementi significativi dell'andamento della classe dal punto di vista degli apprendimenti e del comportamento nel primo quadrimestre.

Il quadro che emerge può essere così riassunto:

Il Consiglio procede poi alla verifica della programmazione didattica con particolare riferimento alle situazioni di alunni H, DSA, BES. Dalla verifica emerge quanto segue:

2. Rilevazione prove di realtà e valutazione delle competenze: stato di definizione dei criteri e delle rubriche di valutazione

Il Consiglio relaziona sullo svolgimento dell'UDA pluridisciplinare programmata e sulla definizione dei criteri e delle rubriche di valutazione delle competenze. Dalla discussione emerge quanto segue:

3. Scrutini quadrimestrali, Verifica stato di attuazione di soluzioni organicamente strutturate e realmente strategiche per il miglioramento degli alunni in termini di recupero competenze pregresse;

Il Consiglio procede alle operazioni di scrutinio del primo quadrimestre. Viene analizzato e valutato il rendimento scolastico dei singoli studenti e, sulla base delle proposte di voti e di motivati giudizi espressi dai singoli professori per ciascun alunno, il Consiglio assegna i voti di profitto in ciascuna materia ad ogni studente.

Tutte le decisioni sono adottate all'unanimità tranne nei seguenti casi: _____

Dal quadro complessivo emerge quanto segue:

- i seguenti alunni hanno conseguito risultati positivi in tutte le discipline

<i>Alunno</i>	<i>Data di Nascita</i>

i seguenti alunni hanno conseguito una o più insufficienze:

<i>Alunno</i>	<i>Votazione Conseguita</i>

Si segnalano alcuni casi particolari relativamente ai seguenti alunni:

Per questi alunni il docente coordinatore comunicherà ai genitori nel prossimo incontro scuola – famiglia le osservazioni rilevate e chiederà la loro collaborazione per rendere più efficaci gli interventi educativo - didattici che ogni insegnante avvierà secondo il proprio piano di lavoro.

I docenti consegnano al coordinatore le schede individuali degli alunni con insufficienze per l'attivazione degli interventi didattici di recupero. Tali schede saranno consegnate ai genitori, tramite Segreteria. La consultazione della pagella sarà on-line.

Si passa quindi alla definizione del voto di condotta, proposto dal coordinatore di classe, sulla base dei criteri per l'attribuzione del voto di comportamento stabiliti dal Collegio docenti e presenti nel PTOF.

Il Consiglio delibera quanto segue:

<i>Alunno</i>	<i>Voto</i>

Si procede poi alla trascrizione del voto di condotta unitamente a quello del profitto e al numero complessivo delle ore di assenza per ciascuna disciplina, sul tabellone e sulle pagelle in formato elettronico.

(N.B.: Nel caso si decida di comminare una sanzione disciplinare, inserire il seguente paragrafo:

I Docenti concordano nell'opportunità di sanzionare con la dovuta severità i comportamenti indisciplinati esibiti con insistenza dall'alunno/dagli alunni _____, individuando nella sanzione una finalità educativa, costruttiva e non esclusivamente punitiva.

Il Consiglio di Classe, pertanto, preso atto della recidività del comportamento scorretto e della ripetitività delle annotazioni disciplinari sul registro di classe, all'unanimità delibera di comminare nei confronti dell'alunno/degli alunni..... la seguente sanzione disciplinare _____)

4. Monitoraggio attività di Alternanza scuola lavoro, verifica della programmazione

Il Consiglio procede alla verifica della pianificazione delle attività di alternanza scuola-lavoro. Dalla verifica emerge quanto segue:

5. Valutazione quadrimestrale Ed. Civica;

Alle ore _____, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta. Il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta del Consiglio, viene letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

IL CONSIGLIO DI CLASSE
